

## Marie-Pettenbeck-Schule

Zustorfer Str. 1

85456 Wartenberg

Tel.: +49 (0) 8762 / 878

Fax: +49 (0) 8762 / 873

[kontakt@marie-pettenbeck-schule.de](mailto:kontakt@marie-pettenbeck-schule.de)

[www.marie-pettenbeck-schule.de](http://www.marie-pettenbeck-schule.de)











# Lernentwicklungsgespräch für die 5. Jahrgangsstufe





Schüler / Schülerin	geboren am	Klasse
Erziehungsberechtigte/r		
Klassenlehrkraft		





Diese Informationen über die Lernentwicklung des Kindes ersetzen das Zwischenzeugnis. In einem verbindlichen Lernentwicklungsgespräch werden die Lernentwicklung und der Leistungsstand des Kindes gewürdigt. An diesem Gespräch nehmen die Klassenlehrkraft, der/die Erziehungsberechtigte/n und der Schüler teil. Nach der Beratung möglicher Fördermaßnahmen wird eine gemeinsame Zielvereinbarung erarbeitet, die eine gute Weiterentwicklung des Kindes in der Schule unterstützen soll.





Das gemeinsame Lernentwicklungsgespräch fand statt am:	Datum	Uhrzeit
--	-------	---------





	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
<b>Sozialverhalten</b>				
Ich bin freundlich und höflich zu anderen.				
Ich helfe anderen gerne und führe Aufgaben für die Gemeinschaft zuverlässig aus.				
Regeln und Vereinbarungen halte ich ohne Ermahnung ein.				
An Partner- und Gruppenarbeiten beteilige ich mich aktiv und trage zum Ergebnis bei.				
Ich halte mich an die vereinbarten Gesprächsregeln.				
Meine Anliegen und meine Meinung kann ich selbstbewusst und sachlich vortragen.				
Bei Konflikten bemühe ich mich um eine gerechte und versöhnliche Lösung.				
Im Unterricht benehme ich mich diszipliniert, ohne andere zu stören.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b>				
Neues interessiert mich und deshalb bin ich offen für neue Lerninhalte.				
Den Unterricht verfolge ich aufmerksam.				
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht.				
Mit meinen Arbeitsmaterialien (in Schultasche + Mäppchen ) gehe ich sorgfältig um.				
Im Unterricht habe ich meine Arbeitsmaterialien rechtzeitig und vollständig zur Hand.				
Unterrichtsinhalte und Aufgabenstellungen verstehe ich gut und kann sie alleine umsetzen.				
Ich arbeite planvoll, konzentriert und ausdauernd.				
Schriftliche Arbeiten fertige ich ordentlich an.				
Hausaufgaben erledige ich zuverlässig und vollständig.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
<b>Deutsch</b>				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Anderen höre ich aufmerksam zu und lasse sie ausreden.				
Ich spreche deutlich und drücke mich verständlich aus.				
Informationen trage ich überlegt und logisch vor.				
<b>Lesen und Literatur</b>				
Ich kann geübte Texte flüssig und betont vorlesen.				
Ich kann ungeübte Texte flüssig und betont vorlesen.				
Beim Vorlesen beachte ich Satzgrenzen, Satzzeichen und Wörtliche Rede.				
Fragen zu Texten lese ich genau, verstehe sie und beantworte sie richtig.				
<input type="checkbox"/> Ich lese gerne und oft. <input type="checkbox"/> Ich zeige großes Interesse an Büchern.				
<b>Texte verfassen</b>				
Ich denke mir gerne Geschichten aus und schreibe sie auf.				
Ich erzähle ausführlich und baue meine Geschichten logisch auf.				
Besprochene Schreibtipps setze ich ohne fremde Hilfe um.				
Ich beachte Korrekturhinweise und überarbeite meine Texte sorgfältig.				
<b>Richtig schreiben</b>				
Ich verstehe die gelernten Rechtschreibregeln und wende sie sicher an.				
Ich schreibe fehlerfrei ab.				
Auch eigene Texte schreibe ich fehlerfrei.				
<b>Sprache untersuchen</b>				
Die Wortarten kann ich sicher unterscheiden und verwende sie korrekt.				
Auch die Fachbegriffe für die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv usw.) wende ich richtig an.				
Ich erkenne die Satzglieder und ihre Fälle sicher.				
Ich erkenne und verwende die Zeiten korrekt.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
<b>Mathematik</b>				
Ich beherrsche die Rechenzeichen $>$ , $<$ und $=$ sicher.				
Im Zahlenraum bis 1000 finde ich mich sicher zurecht.				
Im Zahlenraum bis 1.000.000.000 finde ich mich sicher zurecht.				
Die mathematischen Grundrechenarten (+   -   ·   :) bis 100 wende ich sicher an.				
Die mathematischen Grundrechenarten (+   -   ·   :) bis 1 Million wende ich sicher an.				
Bei Kopfrechenaufgaben rechne ich schnell und sicher.				
Ich erkenne und verstehe mathematische Regeln.				
Meine Rechenergebnisse überprüfe ich selbstständig und genau.				
Ich kann sicher runden und überschlagen.				
Aus Zeichnungen und Texten entnehme ich selbstständig Informationen.				
Mit Größen wie Längen, Gewichten, Geld rechne ich sicher.				
Ich finde eigene Lösungswege und komme zu sicheren Ergebnissen.				
Meine Rechnungen schreibe ich sorgfältig und übersichtlich auf: 1 Zahl = 1 Kästchen				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
<b>Englisch</b>				
Ich verstehe Fragen / Anweisungen und kann danach handeln.				
Ich kann auf Fragen in einfachen englischen Sätzen antworten.				
Ich kann englische Texte fehlerfrei lesen.				
Ich kann mir alle Wörter über einen längeren Zeitraum merken.				
Die Rechtschreibung der englischen Wörter gelingt mir gut.				
Ich kann einfache Texte zu bekannten Themen selbst verfassen.				
Ich kann aus Texten zu bekannten Themen Informationen entnehmen.				
Ich kann aus Hörverstehenstexten zu bekannten Themen Informationen entnehmen.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
<b>WiB</b> (Wirtschaft und Beruf), <b>NT</b> (Natur und Technik), <b>GPG</b> (Geschichte/Politik/Geografie)				
Ich habe Freude an den Themen des Unterrichts und bereite mich daheim vor.				
Im Unterricht melde ich mich oft und bringe eigenes Wissen wohlüberlegt ein.				
Informationen und Zusammenhänge behalte ich im Gedächtnis und kann sie erklären.				

<b>Musik/Kunst/Sport</b>				
Ich habe Freude am Singen und rhythmischen Bewegungen.				
Meine Bilder male ich farblich richtig und formgenau.				
Im Sport zeige ich Einsatz und Fairness und bewege mich geschickt und ausdauernd.				

<b>Werken und Gestalten</b>				
Ich beachte die Aufträge der Lehrerin genau, was ich bei einem Werkstück beachten soll.				
Ich habe viele gute Ideen und arbeite sorgfältig und ansprechend.				

<b>Informatik</b>				
Ich habe Interesse an der Arbeit am Computer und höre aufmerksam zu.				
Ich kann bereits bekannte Schritte und Aufgaben am PC alleine ausführen.				

<b>Ethik / katholische oder evangelische Religion / Islam</b>				
Ich habe Interesse an biblischen bzw. alltäglichen Geschichten und höre aufmerksam zu.				
Ich kann Zusammenhänge zwischen biblischen bzw. alltäglichen Geschichten und meinem Leben erkennen.				



Das nehme ich mir für das zweite Schulhalbjahr besonders vor:

Ziel 1

Ziel 2

Ziel 3

Ziel 4

Ziel 5

Ort, Datum

Unterschrift des  
Schulkindes

Unterschrift des/der  
Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Lehrkraft