

Marie-Pettenbeck-Schule

Zustorferstr. 1

85456 Wartenberg

Tel.: +49 (0) 8762 / 878

Fax: +49 (0) 8762 / 873

kontakt@marie-pettenbeck-schule.de

www.marie-pettenbeck-schule.de



Selbsteinschätzungsbogen für die 2. Jahrgangsstufe

Schüler / Schülerin	geboren am	Klasse
Erziehungsberechtigte/r		

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Bogen sind die wichtigsten Dinge aufgeschrieben, die du in der Grundschule lernen musst. Wie du siehst, sind es ganz schön viele und zum Teil auch schwierige Aufgaben. Nicht alles musst du schon jetzt sicher beherrschen.

Arbeite diesen Bogen gemeinsam mit deinen Eltern in aller Ruhe sorgsam durch. Überlege bei jeder vorgelesenen Lernaufgabe zusammen mit ihnen, ob du das schon richtig gut kannst und deshalb auch in der Schule fast immer beherrschst, oder ob du noch Zeit brauchst, bis es richtig klappt. Beantworte alle Fragen wahrheitsgemäß. Ehrliche Antworten werden dir das Lernen im 2. Halbjahr erleichtern, weil du auf diesem Weg erkennen kannst, worauf du besonders achten musst. Sie werden aber auch deinen Eltern und deiner Klassenlehrerin helfen, dich beim Lernen überall dort zu unterstützen, wo du alleine noch nicht so gut zurecht kommst. Du wirst zusammen mit deinen Eltern diesen Bogen ausfüllen und zu unserem gemeinsamen Lerngespräch in der Schule mitbringen.

Dort wollen wir dann überlegen, worauf wir im 2. Schulhalbjahr gemeinsam (du selbst, deine Eltern und auch deine Lehrer) besonders achten wollen.



Das kann ich schon!

Name: _____ Klasse: _____

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Lern- und Arbeitsverhalten				
Ich konzentriere mich auf meine Aufgaben und lasse mich nicht ablenken.				
Meine Hefteinträge gestalte ich sorgfältig und genau.				
Ich höre aufmerksam zu.				
Ich melde mich regelmäßig.				
Ich beginne meine Arbeit sofort.				
Mein Platz ist aufgeräumt.				
Ich mache meine Hausaufgaben zuverlässig und zeige sie unaufgefordert her.				
Bei den Hausaufgaben brauche ich:	keine Hilfe	selten Hilfe	öfter Hilfe	immer Hilfe

Verhalten in der Gemeinschaft				
Ich halte mich an Gesprächsregeln.				
Ich arbeite, ohne andere Kinder zu stören.				
Ich kann warten, bis ich dran bin.				
Ich sage keine Schimpfwörter.				
Ich kann Streit bereits ohne Hilfe der Lehrkraft lösen.				
Ich komme gut mit meinen Mitschülern zurecht.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich übernehme Dienste und führe sie ordentlich aus.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Ethik / Religion				
Ich interessiere mich für die Themen und beteilige mich regelmäßig am Gespräch.				

Deutsch				
Sprechen und Zuhören				
Ich höre anderen gut zu.				
Ich kann so erzählen, dass andere verstehen, was ich meine.				
Ich formuliere Sätze abwechslungsreich.				
Lesen und Literatur				
Ich kann geübte Texte flüssig und betont vorlesen.				
Ich kann fremde Texte flüssig vorlesen.				
Ich verstehe, was ich gelesen habe.				
Ich kann Fragen zum Text beantworten.				
Schreiben				
Ich schreibe ordentlich in die Zeilen.				
Ich habe eigene Ideen für Geschichten.				
Ich schreibe in ganzen Sätzen.				
Richtig schreiben				
Ich kenne das ABC und kann Wörter danach ordnen.				
Ich kann Mitsprechwörter fehlerfrei schreiben.				
Ich präge mir Merkwörter richtig ein.				
Sprache untersuchen				
Ich erkenne Namenwörter (Nomen) und Tunwörter (Verben).				
Ich erkenne die Satzgrenze und setze Punkte richtig.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Mathematik – Zahlen und Rechnen				
Ich finde mich im Zahlenraum bis 100 zurecht.				
Ich kann Plusaufgaben bis 100 lösen: mit Hilfsmittel ohne Hilfsmittel				
Ich kann Minusaufgaben bis 100 lösen: mit Hilfsmittel ohne Hilfsmittel				
Ich finde die Rechnungen und Antwort zu einer Rechengeschichte.				
Ich verwende die Begriffe <i>rechts</i> – <i>links</i> – <i>oben</i> – <i>unten</i> richtig.				

Heimat- und Sachunterricht				
Ich interessiere mich für Sachthemen und beteilige mich regelmäßig am Unterricht.				
Ich merke mir Gelerntes und kann es erklären.				

Musik/Kunst/Sport				
Ich habe Freude am Singen und rhythmischen Bewegungen.				
Meine Bilder male und zeichne ich formgenau und wende dabei die erarbeiteten Techniken an.				
Im Sport zeige ich Einsatz und Fairness und bewege mich geschickt und ausdauernd.				

Werken und Gestalten				
Ich schneide, klebe und falte sorgfältig.				
Ich verwende die Materialien so, wie der Lehrer es erklärt hat.				
Ich gestalte meine Arbeiten mit eigenen Ideen aus.				
Ich arbeite nach den Anweisungen und bringe meine Arbeiten zu Ende.				



Das nehme ich mir für das zweite Schulhalbjahr besonders vor:

Unterschrift des Schülers

Unterschrift der Erziehungsberechtigten