

Marie-Pettenbeck-Schule

Zustorferstr. 1

85456 Wartenberg

Tel.: +49 (0) 8762 / 878

Fax: +49 (0) 8762 / 873

kontakt@marie-pettenbeck-schule.de

www.marie-pettenbeck-schule.de



Selbsteinschätzungsbogen für die 1. Jahrgangsstufe

Schüler / Schülerin	geboren am	Klasse
Erziehungsberechtigte/r		

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Bogen sind die wichtigsten Dinge aufgeschrieben, die du in der Grundschule lernen musst. Wie du siehst, sind es ganz schön viele und zum Teil auch schwierige Aufgaben. Nicht alles musst du schon jetzt sicher beherrschen.





Arbeite diesen Bogen gemeinsam mit deinen Eltern in aller Ruhe sorgsam durch. Überlege bei jeder vorgelesenen Lernaufgabe zusammen mit ihnen, ob du das schon richtig gut kannst und deshalb auch in der Schule fast immer beherrschst, oder ob du noch Zeit brauchst, bis es richtig klappt. Beantworte alle Fragen wahrheitsgemäß. Ehrliche Antworten werden dir das Lernen im 2. Halbjahr erleichtern, weil du auf diesem Weg erkennen kannst, worauf du besonders achten musst. Sie werden aber auch deinen Eltern und deiner Klassenlehrerin helfen, dich beim Lernen überall dort zu unterstützen, wo du alleine noch nicht so gut zurecht kommst. Du wirst zusammen mit deinen Eltern diesen Bogen ausfüllen und zu unserem gemeinsamen Lerngespräch in der Schule mitbringen.

Dort wollen wir dann überlegen, worauf wir im 2. Schulhalbjahr gemeinsam (du selbst, deine Eltern und auch deine Lehrer) besonders achten wollen.





Das kann ich schon!



Name: _____ Klasse: _____





	 immer	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Lern- und Arbeitsverhalten				
Ich kann auf meinem Platz sitzen bleiben.				
Ich konzentriere mich auf meine Aufgaben und lasse mich nicht ablenken.				
Ich höre aufmerksam zu.				
Ich melde mich regelmäßig.				
Ich beginne meine Arbeit sofort.				
Mein Platz ist aufgeräumt.				
Ich mache meine Hausaufgaben zuverlässig und zeige sie unaufgefordert her.				
Bei den Hausaufgaben brauche ich:	keine Hilfe	selten Hilfe	öfter Hilfe	immer Hilfe

Verhalten in der Gemeinschaft				
Ich halte mich an Gesprächsregeln.				
Ich arbeite, ohne andere Kinder zu stören.				
Ich kann warten, bis ich dran bin.				
Ich komme gut mit meinen Mitschülern zurecht.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich übernehme Dienste und führe sie ordentlich aus.				

	 immer	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Ethik / Religion				
Ich interessiere mich für die Themen und beteilige mich regelmäßig am Gespräch.				

Deutsch				
Sprechen und Zuhören				
Ich höre anderen gut zu.				
Ich kann so erzählen, dass andere verstehen, was ich meine.				
Lesen und Literatur				
Ich kenne die gelernten Buchstaben.				
Ich kann die Buchstaben zu Wörtern zusammenlesen.				
Ich verstehe, was ich gelesen habe.				
Schreiben				
Ich schreibe die Buchstaben in der richtigen Form.				
Ich kann Wörter nach Lauten richtig abhören.				
Ich lasse Abstände zwischen den Wörtern.				

Mathematik – Zahlen und Rechnen				
Ich kann bis 10 vorwärts und rückwärts zählen.				
Ich kann die Zahlen bis 10 zerlegen.				
Ich kann Plusaufgaben bis 10 lösen: mit Hilfsmittel ohne Hilfsmittel				
Ich kann Minusaufgaben bis 10 lösen: mit Hilfsmittel ohne Hilfsmittel				
Ich kann zu Bildern Rechnungen finden.				
Ich wende die Zeichen $>$, $<$, $=$ richtig an.				
Ich verwende die Begriffe <i>rechts – links</i> richtig.				

	 immer	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Heimat- und Sachunterricht				
Ich interessiere mich für Sachthemen und beteilige mich regelmäßig am Unterricht.				
Ich merke mir Gelerntes und kann es erklären.				

Musik/Kunst/Sport				
Ich habe Freude am Singen und rhythmischen Bewegungen.				
Meine Bilder male ich farblich richtig und formgenau.				
Im Sport zeige ich Einsatz und Fairness und bewege mich geschickt und ausdauernd.				

Werken und Gestalten				
Ich schneide sorgfältig aus.				
Ich bringe meine Arbeiten zu Ende.				
Ich gestalte meine Arbeiten mit eigenen Ideen aus.				



Das nehme ich mir für das zweite Schulhalbjahr besonders vor:

Unterschrift des Schülers

Unterschrift der Erziehungsberechtigten