

Marie-Pettenbeck-Schule

Zustorferstr. 1

85456 Wartenberg

Tel.: +49 (0) 8762 / 878

Fax: +49 (0) 8762 / 873

kontakt@marie-pettenbeck-schule.de

www.marie-pettenbeck-schule.de



Selbsteinschätzungsbogen für die 5. Jahrgangsstufe

Schüler / Schülerin	geboren am	Klasse
Erziehungsberechtigte/r		

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Bogen sind die wichtigsten Dinge aufgeschrieben, die du in der Mittelschule lernen musst. Wie du siehst, sind es ganz schön viele und zum Teil auch schwierige Aufgaben. Nicht alles musst du schon jetzt sicher beherrschen.

Arbeite diesen Bogen gemeinsam mit deinen Eltern in aller Ruhe sorgsam durch. Überlege bei jeder vorgelesenen Lernaufgabe zusammen mit ihnen, ob du das schon richtig gut kannst und deshalb auch in der Schule fast immer beherrschst, oder ob du noch Zeit brauchst, bis es richtig klappt. Beantworte alle Fragen wahrheitsgemäß. Ehrliche Antworten werden dir das Lernen im 2. Halbjahr erleichtern, weil du auf diesem Weg erkennen kannst, worauf du besonders achten musst. Sie werden aber auch deinen Eltern und deiner Klassenlehrerin helfen, dich beim Lernen überall dort zu unterstützen, wo du alleine noch nicht so gut zurecht kommst. Du wirst zusammen mit deinen Eltern diesen Bogen ausfüllen und zu unserem gemeinsamen Lerngespräch in der Schule mitbringen.

Dort wollen wir dann überlegen, worauf wir im 2. Schulhalbjahr gemeinsam (du selbst, deine Eltern und auch deine Lehrer) besonders achten wollen.



Das kann ich schon!

Name: _____ Klasse: _____

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Sozialverhalten				
Ich bin freundlich und höflich zu anderen.				
Ich helfe anderen gerne und führe Aufgaben für die Gemeinschaft zuverlässig aus.				
Regeln und Vereinbarungen halte ich ohne Ermahnung ein.				
An Partner- und Gruppenarbeiten beteilige ich mich aktiv und trage zum Ergebnis bei.				
Ich halte mich an die vereinbarten Gesprächsregeln.				
Meine Anliegen und meine Meinung kann ich selbstbewusst und sachlich vortragen.				
Bei Konflikten bemühe ich mich um eine gerechte und versöhnliche Lösung.				
Im Unterricht benehme ich mich diszipliniert, ohne andere zu stören.				

Arbeitsverhalten				
Neues interessiert mich und deshalb bin ich offen für neue Lerninhalte.				
Den Unterricht verfolge ich aufmerksam.				
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht.				
Mit meinen Arbeitsmaterialien (in Schultasche + Mäppchen) gehe ich sorgfältig um.				
Im Unterricht habe ich meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Unterrichtsinhalte und Aufgabenstellungen verstehe ich gut und kann sie alleine umsetzen.				
Ich arbeite planvoll, konzentriert und ausdauernd.				
Schriftliche Arbeiten fertige ich ordentlich an.				
Wochenpläne erledige ich zuverlässig und vollständig.				

Ethik / Religion				
Ich habe Interesse an biblischen bzw. alltäglichen Geschichten und höre aufmerksam zu.				
Ich kann Zusammenhänge zwischen biblischen bzw. alltäglichen Geschichten und meinem Leben erkennen.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Deutsch				
Sprechen und Zuhören				
Anderen höre ich aufmerksam zu und lasse sie ausreden.				
Ich spreche deutlich und drücke mich verständlich aus.				
Informationen trage ich überlegt und logisch vor.				
Lesen und Literatur				
Ich kann geübte Texte flüssig und betont vorlesen.				
Ich kann ungeübte Texte flüssig und betont vorlesen.				
Beim Vorlesen beachte ich Satzgrenzen, Satzzeichen und Wörtliche Rede.				
Fragen zu Texten lese ich genau, verstehe sie und beantworte sie richtig.				
<input type="checkbox"/> Ich lese gerne und oft. <input type="checkbox"/> Ich zeige großes Interesse an Büchern.				
Texte verfassen				
Ich denke mir gerne Geschichten aus und schreibe sie auf.				
Ich erzähle ausführlich und baue meine Geschichten logisch auf.				
Besprochene Schreibratgeber setze ich ohne fremde Hilfe um.				
Ich beachte Korrekturhinweise und überarbeite meine Texte sorgfältig.				
Richtig schreiben				
Ich verstehe die gelernten Rechtschreibregeln und wende sie sicher an.				
Ich schreibe fehlerfrei ab.				
Auch eigene Texte schreibe ich fehlerfrei.				
Sprache untersuchen				
Die Wortarten kann ich sicher unterscheiden und verwende sie korrekt.				
Auch die Fachbegriffe für die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) wende ich richtig an.				
Ich erkenne die Satzglieder und ihre Fälle sicher.				
Ich erkenne und verwende die Zeiten korrekt.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Mathematik				
Ich beherrsche die Rechenzeichen $>$, $<$ und $=$ sicher.				
Im Zahlenraum bis 1000 finde ich mich sicher zurecht.				
Im Zahlenraum bis 1.000.000.000 finde ich mich sicher zurecht.				
Die mathematischen Grundrechenarten (+ - · :) bis 100 wende ich sicher an.				
Die mathematischen Grundrechenarten (+ - · :) bis 1 Million wende ich sicher an.				
Bei Kopfrechenaufgaben rechne ich schnell und sicher.				
Ich erkenne und verstehe mathematische Regeln.				
Meine Rechenergebnisse überprüfe ich selbstständig und genau.				
Ich kann sicher runden und überschlagen.				
Aus Zeichnungen und Texten entnehme ich selbstständig Informationen.				
Mit Größen wie Längen, Gewichten, Geld rechne ich sicher.				
Ich finde eigene Lösungswege und komme zu sicheren Ergebnissen.				
Meine Rechnungen schreibe ich sorgfältig und übersichtlich auf: 1 Zahl = 1 Kästchen				

WiB (Wirtschaft und Beruf), NuT (Natur und Technik), GPG (Geschichte/Politik/Geographie)				
Ich habe Freude an den Themen des Unterrichts und bereite mich daheim vor.				
Im Unterricht melde ich mich oft und bringe eigenes Wissen wohlüberlegt ein.				
Informationen und Zusammenhänge behalte ich im Gedächtnis und kann sie erklären.				

Musik/Kunst/Sport				
Ich habe Freude am Singen und rhythmischen Bewegungen.				
Meine Bilder male ich farblich richtig und formgenau.				
Im Sport zeige ich Einsatz und Fairness und bewege mich geschickt und ausdauernd.				

Werken/Textiles Gestalten				
Ich beachte die Aufträge der Lehrerin genau, was ich bei einem Werkstück beachten soll.				
Ich habe viele gute Ideen und arbeite sorgfältig und ansprechend.				

	 meis- tens	 über- wie- gend	 teil- weise	 zu wenig
Englisch				
Ich verstehe Fragen / Anweisungen und kann danach handeln.				
Ich kann auf Fragen in einfachen englischen Sätzen antworten.				
Ich kann englische Texte fehlerfrei lesen.				
Ich kann mir alle Wörter über einen längeren Zeitraum merken.				
Die Rechtschreibung der englischen Wörter gelingt mir schon ganz gut.				



Das nehme ich mir für das zweite Schulhalbjahr besonders vor:

Unterschrift des Schülers

Unterschrift der Erziehungsberechtigten